

Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы

МБДОУ № 77

в 2013 - 2014 учебном году

С целью определения уровня освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования и эффективности организации образовательного процесса в ноябре 2013 г. и мае 2014 г. был проведен мониторинг освоения детьми (в количестве 371 человек) образовательных областей и развития интегративных качеств дошкольников. Мониторинг проводился на основе наблюдения, анализа продуктов детской деятельности и критериальных диагностических методик (рекомендованных по программе «От рождения до школы», реализуемой в ДОУ).

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2013 – 2014 учебный год показал следующие результаты. (*Приложение №1, Приложение №2*).

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

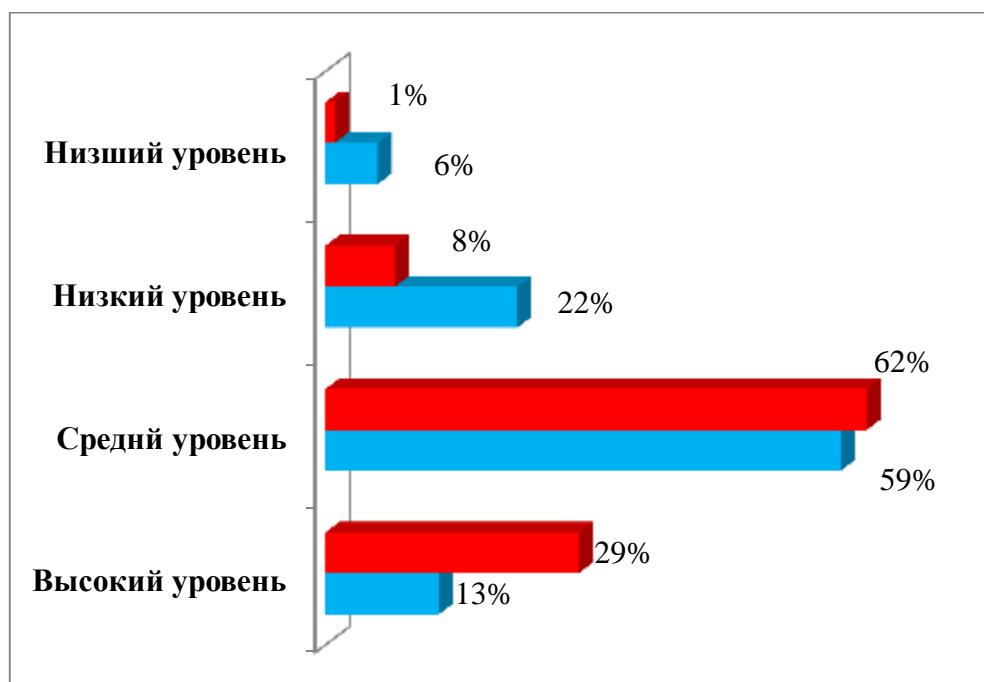
Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности.

Итоговая таблица
«Уровень овладения необходимыми умениями и навыками
по образовательным областям»
2013 – 2014 учебный год
Кол-во групп: 12 + ГКП (всего детей 371)

| | Физическое развитие | | | | | | | |
|----------------------------|--|---------|---------|--------|--------------------------------------|---------|---------|--------|
| | Начало учебного года (ноябрь 2013 г.) | | | | Конец учебного года (май 2014 г.) | | | |
| | Здоровье | | | | | | | |
| Уровни | Высокий | Средний | Низкий | Низший | Высокий | Средний | Низкий | Низший |
| Кол-во детей 371 | 39 | 235 | 74 | 23 | 97 | 242 | 31 | 1 |
| Показатели, % | 10% | 63% | 20% | 7% | 26% | 65% | 8% | 1% |
| | Физическая культура | | | | | | | |
| | Здоровье | | | | | | | |
| | Уровни | Высокий | Средний | Низкий | Низший | Высокий | Средний | Низкий |
| Кол-во детей 371 | 66 | 198 | 89 | 18 | 117 | 217 | 35 | 2 |
| Показатели, % | 17% | 53% | 24% | 6% | 32% | 58% | 9% | 1% |
| Физическое развитие | | | | | | | | |
| Итого: | 13% | 59% | 22% | 6% | 29% | 62% | 8% | 1% |

| Физическое развитие | |
|---|--|
| ■ Начало учебного года (ноябрь 2013 г.) | ■ Конец учебного года (май 2014 г.) |



| Социально-личностное развитие | | | | | | | | |
|--|---------|---------|--------|--------|--------------------------------------|---------|--------|--------|
| Начало учебного года (ноябрь 2013 г.) | | | | | Конец учебного года (май 2014 г.) | | | |
| Социализация | | | | | | | | |
| Уровни | Высокий | Средний | Низкий | Низший | Высокий | Средний | Низкий | Низший |
| Кол-во детей 371 | 27 | 234 | 91 | 19 | 86 | 242 | 42 | 1 |
| Показатели, % | 7% | 63% | 25% | 5% | 23% | 65% | 11% | 1% |
| Труд | | | | | | | | |
| Уровни | Высокий | Средний | Низкий | Низший | Высокий | Средний | Низкий | Низший |
| Кол-во детей 371 | 40 | 238 | 76 | 17 | 87 | 252 | 28 | 4 |
| Показатели, % | 11% | 64% | 20% | 5% | 23% | 68% | 7% | 2% |
| Безопасность | | | | | | | | |
| Уровни | Высокий | Средний | Низкий | Низший | Высокий | Средний | Низкий | Низший |
| Кол-во детей 371 | 35 | 242 | 75 | 19 | 76 | 224 | 73 | 1 |
| Показатели, % | 15% | 65% | 20% | 5% | 20 % | 60% | 19% | 1% |
| Социально-личностное развитие | | | | | | | | |
| Итого: | 9% | 65% | 21% | 5% | 23% | 64% | 12% | 1% |

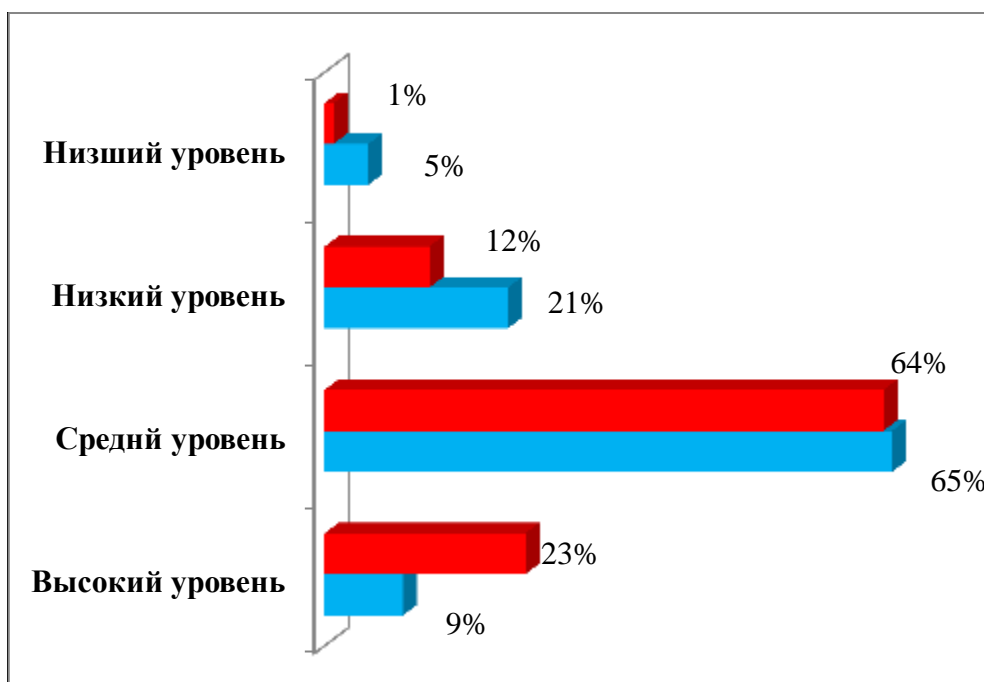
Социально – личностное развитие



Начало учебного года (ноябрь 2013 г.)



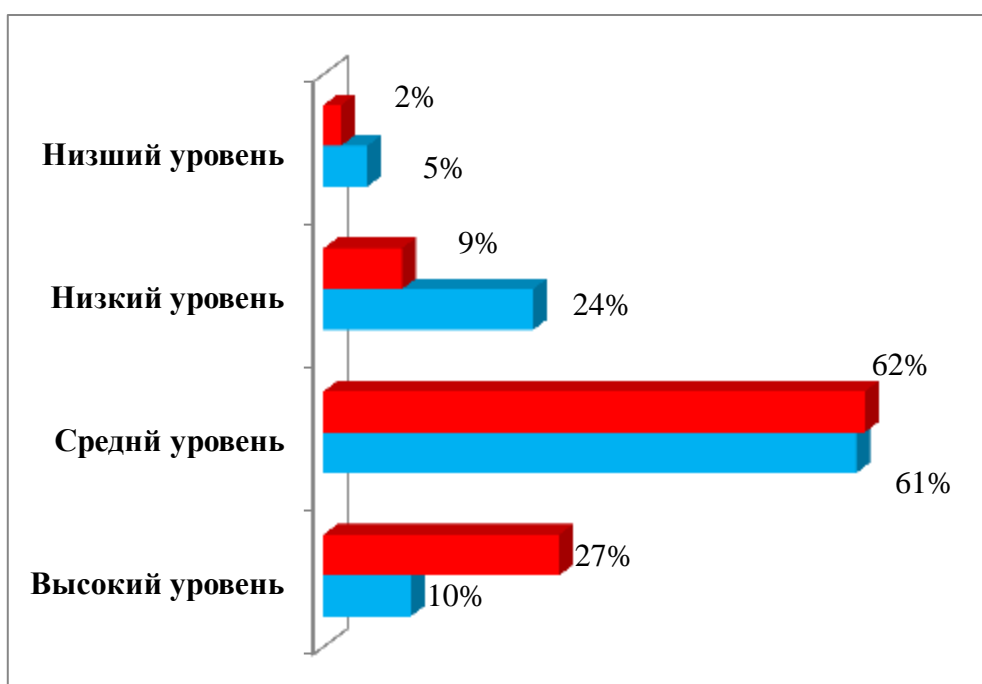
Конец учебного года (май 2014 г.)



| Познавательное - речевое развитие | | | | | | | | |
|--|---------|---------|--------|--------|--------------------------------------|---------|--------|--------|
| Начало учебного года (ноябрь 2013 г.) | | | | | Конец учебного года (май 2014 г.) | | | |
| Познание | | | | | | | | |
| Уровни | Высокий | Средний | Низкий | Низший | Высокий | Средний | Низкий | Низший |
| Кол-во детей 371 | 36 | 233 | 83 | 19 | 86 | 250 | 29 | 6 |
| Показатели, % | 10% | 63% | 22% | 5% | 23% | 67% | 8% | 2% |
| Коммуникация | | | | | | | | |
| Уровни | Высокий | Средний | Низкий | Низший | Высокий | Средний | Низкий | Низший |
| Кол-во детей 371 | 37 | 210 | 106 | 18 | 99 | 225 | 44 | 3 |
| Показатели, % | 10% | 57% | 29% | 4% | 27% | 61% | 11% | 1% |
| Чтение художественной литературы | | | | | | | | |
| Уровни | Высокий | Средний | Низкий | Низший | Высокий | Средний | Низкий | Низший |
| Кол-во детей 371 | 38 | 228 | 86 | 19 | 105 | 222 | 40 | 4 |
| Показатели, % | 11% | 61% | 23% | 5% | 28% | 60% | 10% | 2% |
| Познавательное - речевое развитие | | | | | | | | |
| Итого: | 10% | 61% | 24% | 5% | 27% | 62% | 9% | 2% |

Познавательное - речевое развитие

■ Начало учебного года (ноябрь 2013 г.)
 ■ Конец учебного года (май 2014 г.)



Художественно - эстетическое развитие

Начало учебного года
(ноябрь 2013 г.)

Конец учебного года
(май 2014 г.)

Художественное творчество

| Уровни | Высокий | Средний | Низкий | Низший | Высокий | Средний | Низкий | Низший |
|-------------------------|---------|---------|--------|--------|---------|---------|--------|--------|
| Кол-во детей 371 | 34 | 247 | 71 | 19 | 87 | 228 | 52 | 4 |
| Показатели, % | 9% | 67% | 19% | 5% | 23% | 61% | 14% | 2% |

Музыка

| Уровни | Высокий | Средний | Низкий | Низший | Высокий | Средний | Низкий | Низший |
|-------------------------|---------|---------|--------|--------|---------|---------|--------|--------|
| Кол-во детей 371 | 45 | 212 | 88 | 26 | 99 | 221 | 46 | 5 |
| Показатели, % | 12% | 57% | 24% | 7% | 27% | 60% | 11% | 2% |

Художественно - эстетическое развитие

| | | | | | | | | |
|--------|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|----|
| Итого: | 11% | 62% | 21% | 6% | 26% | 60% | 12% | 2% |
|--------|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|----|

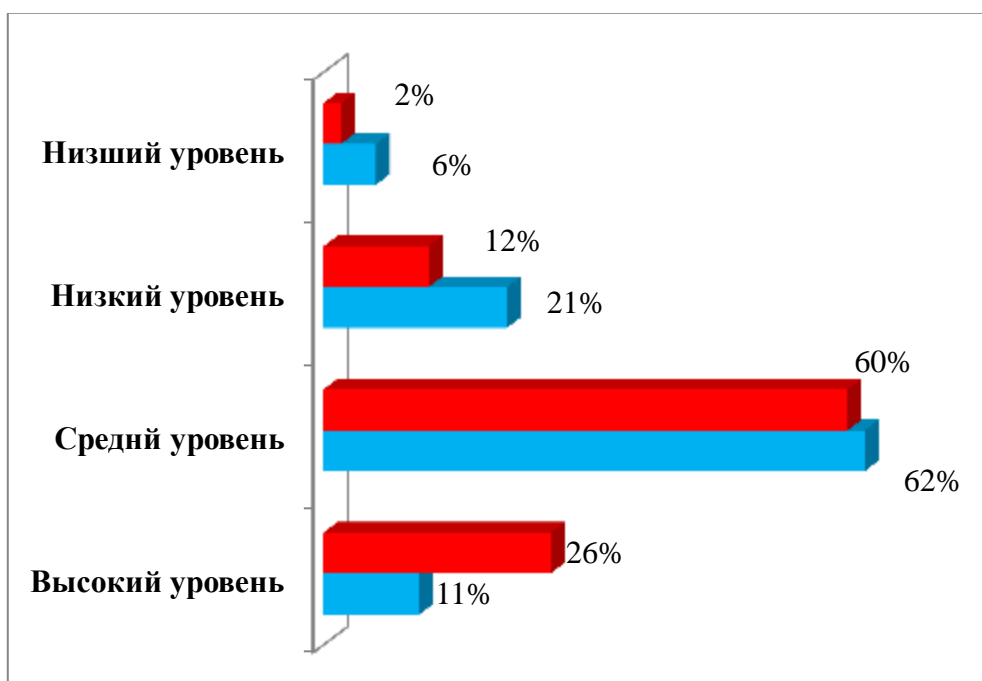
Художественно - эстетическое развитие



Начало учебного года (ноябрь 2013 г.)



Конец учебного года (май 2014 г.)



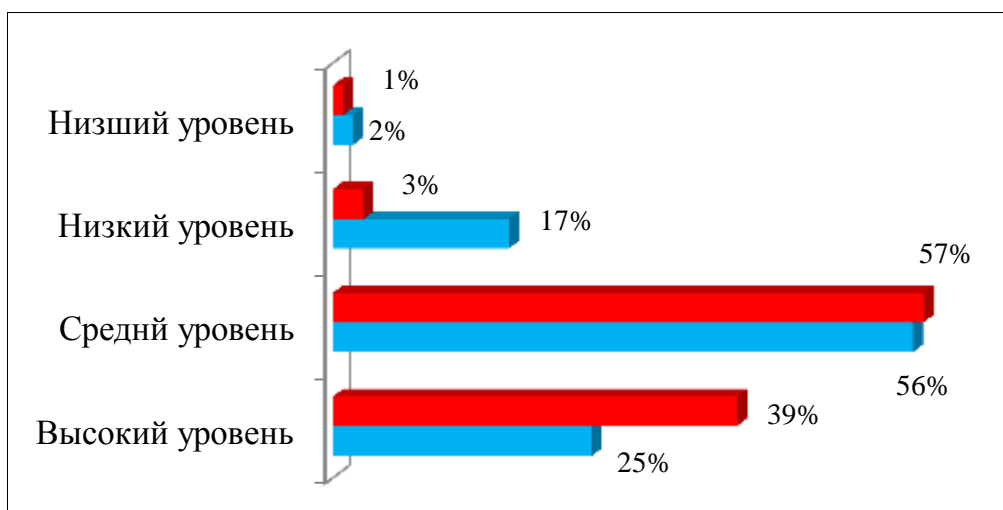
Итоговая таблица
Динамики формирования интегративных показателей
(в баллах и уровнях)
2013 – 2014 учебный год

Дата: ноябрь/май 2014 г. Кол-во групп: 12 + ГКП. Детей: 371.

| Кол-во детей: 371 | Физическое развитие | | | | | | | |
|-----------------------------|--|---------|--------|--------|----------------------------|---------|--------|--------|
| | Начало учебного года | | | | Конец учебного года | | | |
| Уровни | Высокий | Средний | Низкий | Низший | Высокий | Средний | Низкий | Низший |
| Кол-во детей | 95 | 206 | 62 | 8 | 147 | 211 | 11 | 2 |
| Показатели,% | 25% | 56% | 17% | 2% | 39% | 57% | 3% | 1% |
| | Любознательность, активность | | | | | | | |
| Уровни | Высокий | Средний | Низкий | Низший | Высокий | Средний | Низкий | Низший |
| Кол-во детей | 67 | 219 | 81 | 4 | 135 | 211 | 21 | 4 |
| Показатели,% | 18% | 59% | 21% | 2% | 36% | 57% | 5% | 2% |
| | Эмоциональная отзывчивость | | | | | | | |
| Уровни | Высокий | Средний | Низкий | Низший | Высокий | Средний | Низкий | Низший |
| Кол-во детей | 56 | 231 | 68 | 16 | 101 | 238 | 22 | 10 |
| Показатели,% | 15% | 62% | 18% | 5% | 27% | 64% | 6% | 3% |
| | Средства общения и способы взаимодействия | | | | | | | |
| Уровни | Высокий | Средний | Низкий | Низший | Высокий | Средний | Низкий | Низший |
| Кол-во детей | 91 | 182 | 79 | 19 | 122 | 207 | 35 | 7 |
| Показатели,% | 25% | 49% | 21% | 5% | 33% | 56% | 9% | 2% |
| | Способность управлять своим поведением | | | | | | | |
| Уровни | Высокий | Средний | Низкий | Низший | Высокий | Средний | Низкий | Низший |
| Кол-во детей | 52 | 210 | 79 | 30 | 108 | 201 | 56 | 6 |
| Показатели,% | 14% | 57% | 21% | 8% | 29% | 54% | 15% | 2% |
| | Способность решать интеллектуальные и личностные задачи | | | | | | | |
| Уровни | Высокий | Средний | Низкий | Низший | Высокий | Средний | Низкий | Низший |
| Кол-во детей | 55 | 201 | 84 | 31 | 101 | 222 | 30 | 18 |
| Показатели,% | 15% | 54% | 23% | 8% | 27% | 60% | 8% | 5% |
| | Первичные представления | | | | | | | |
| Уровни | Высокий | Средний | Низкий | Низший | Высокий | Средний | Низкий | Низший |
| Кол-во детей | 50 | 213 | 90 | 18 | 105 | 214 | 41 | 11 |
| Показатели,% | 14% | 57% | 24% | 5% | 28% | 58% | 11% | 3% |
| | Универсальные предпосылки учебной деятельности | | | | | | | |
| Уровни | Высокий | Средний | Низкий | Низший | Высокий | Средний | Низкий | Низший |
| Кол-во детей | 38 | 246 | 77 | 10 | 115 | 219 | 35 | 2 |
| Показатели,% | 10% | 66% | 21% | 3% | 31% | 59% | 9% | 1% |
| | Умения и навыки деятельности | | | | | | | |
| Уровни | Высокий | Средний | Низкий | Низший | Высокий | Средний | Низкий | Низший |
| Кол-во детей | 44 | 232 | 75 | 20 | 110 | 227 | 28 | 6 |
| Показатели,% | 12% | 63% | 20% | 5% | 29% | 61% | 8% | 2% |

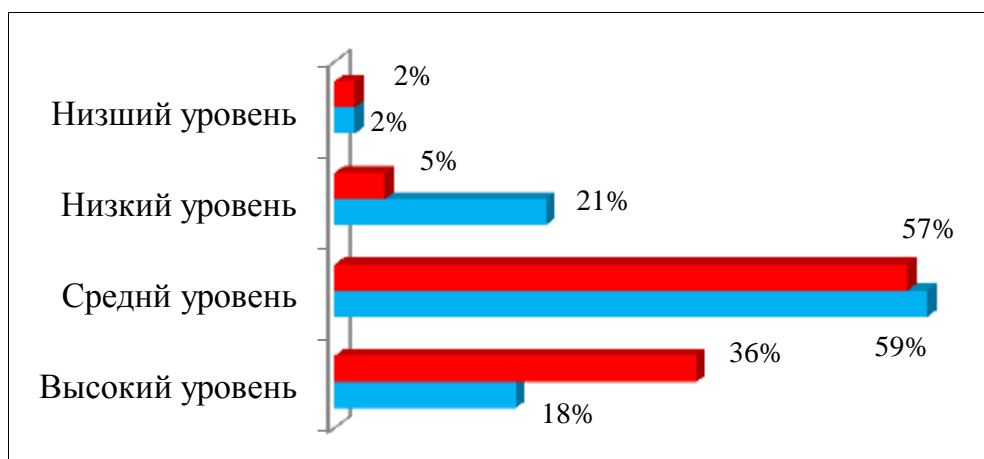
Физическое развитие

■ Начало учебного года (ноябрь 2013 г.) ■ Конец учебного года (май 2014 г.)



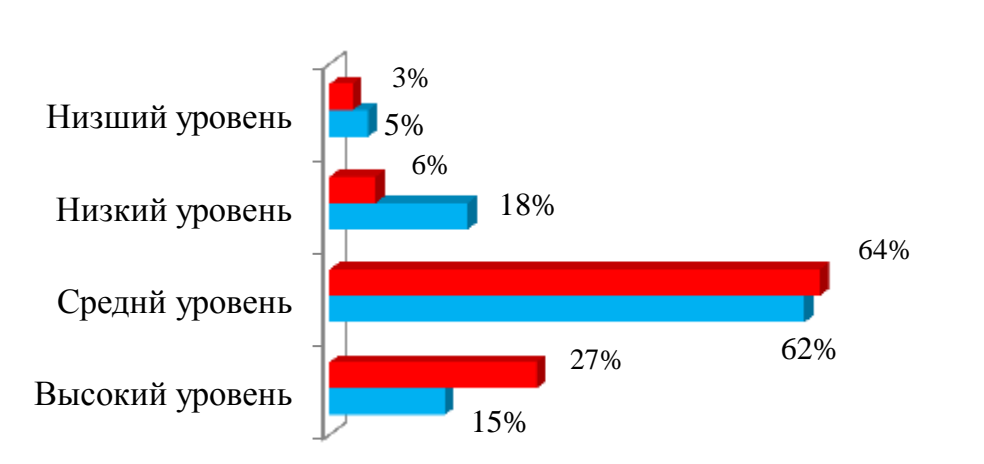
Любознательность, активность

■ Начало учебного года (ноябрь 2013 г.) ■ Конец учебного года (май 2014 г.)



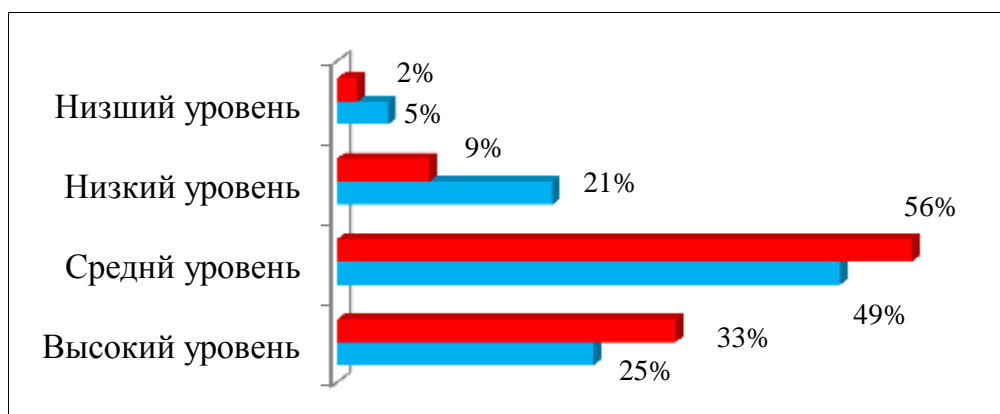
Эмоциональная отзывчивость

■ Начало учебного года (ноябрь 2013 г.) ■ Конец учебного года (май 2014 г.)



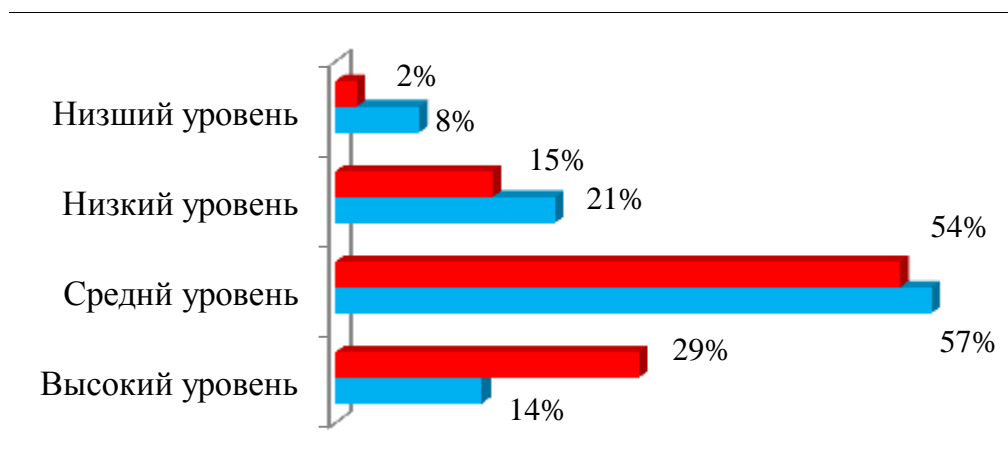
Средства общения и способы взаимодействия

■ Начало учебного года (ноябрь 2013 г.) ■ Конец учебного года (май 2014 г.)



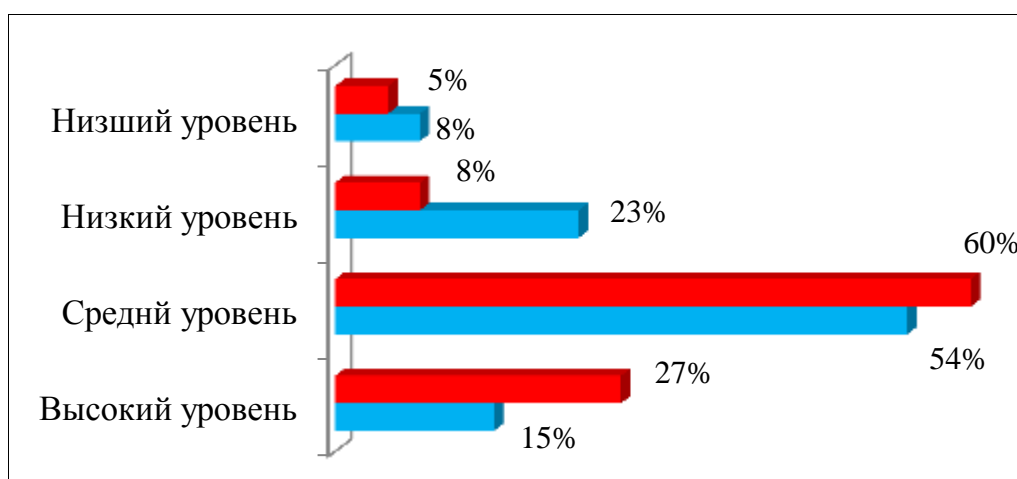
Способность управлять своим поведением

■ Начало учебного года (ноябрь 2013 г.) ■ Конец учебного года (май 2014 г.)



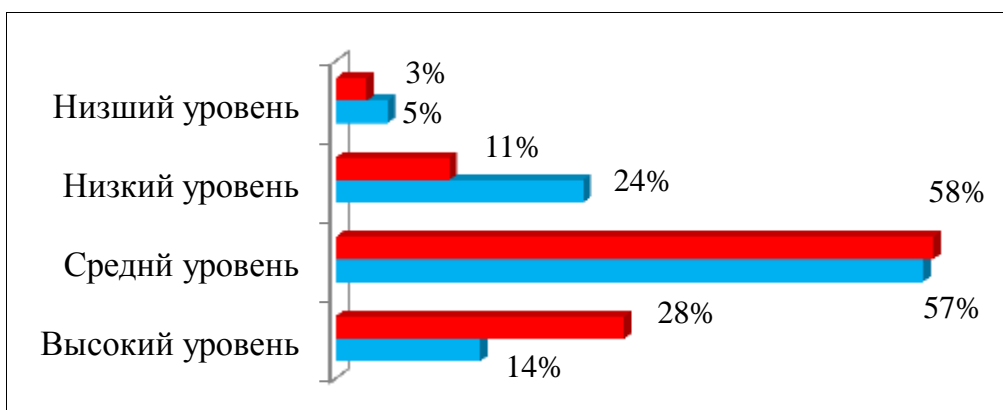
Способность решать интеллектуальные и личностные задачи

■ Начало учебного года (ноябрь 2013 г.) ■ Конец учебного года (май 2014 г.)



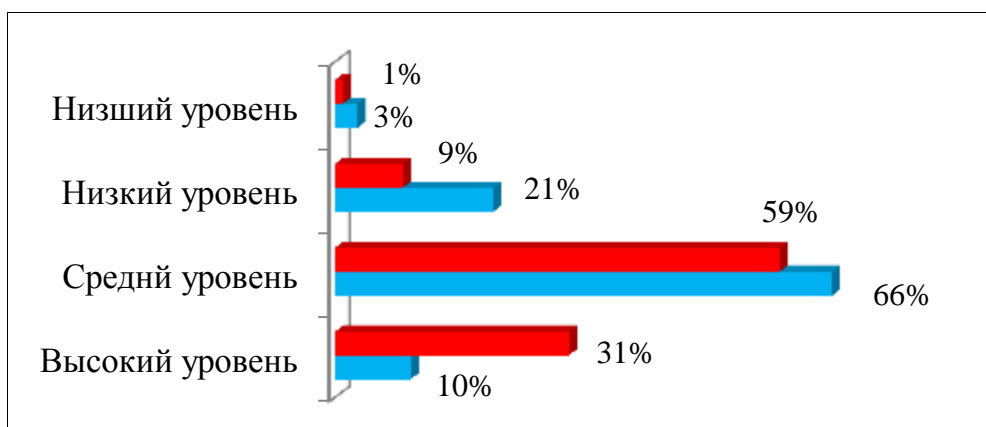
Первичные представления

■ Начало учебного года (ноябрь 2013 г.) ■ Конец учебного года (май 2014 г.)



Универсальные предпосылки учебной деятельности

■ Начало учебного года (ноябрь 2013 г.) ■ Конец учебного года (май 2014 г.)



Умения и навыки деятельности

■ Начало учебного года (ноябрь 2013 г.) ■ Конец учебного года (май 2014 г.)

