

Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы

МБДОУ № 77

в 2013 - 2014 учебном году

С целью определения уровня освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования и эффективности организации образовательного процесса в ноябре 2013 г. и мае 2014 г. был проведен мониторинг освоения детьми (в количестве 371 человек) образовательных областей и развития интегративных качеств дошкольников. Мониторинг проводился на основе наблюдения, анализа продуктов детской деятельности и критериальных диагностических методик (рекомендованных по программе «От рождения до школы», реализуемой в ДОУ).

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2013 – 2014 учебный год показал следующие результаты. (*Приложение №1, Приложение №2*).



Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

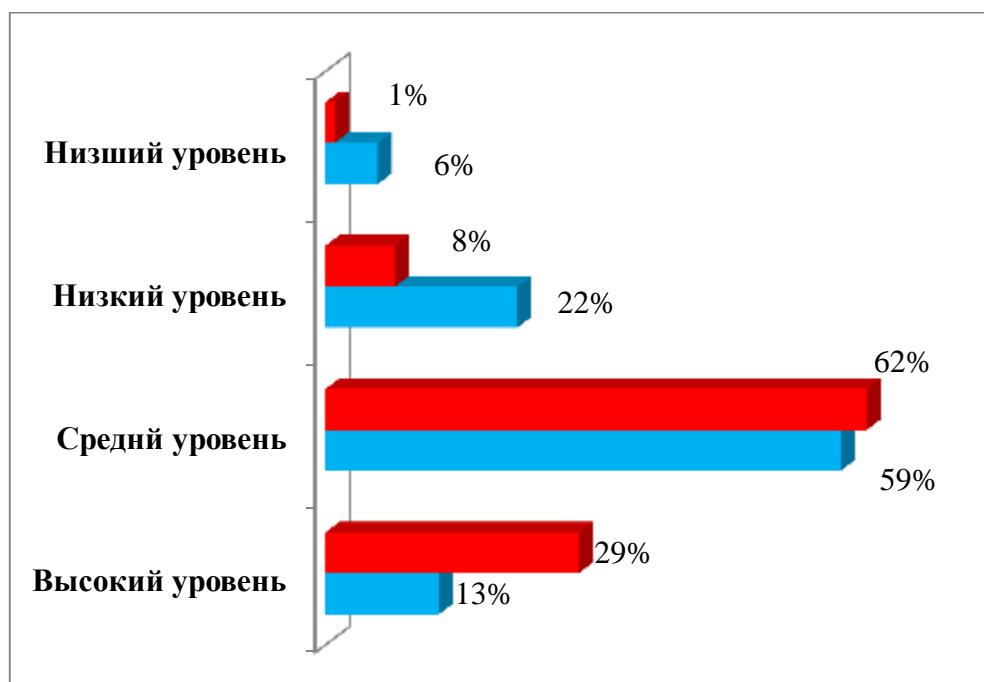
Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности.

Итоговая таблица
«Уровень овладения необходимыми умениями и навыками
по образовательным областям»
2013 – 2014 учебный год
Кол-во групп: 12 + ГКП (всего детей 371)

	Физическое развитие							
	Начало учебного года (ноябрь 2013 г.)				Конец учебного года (май 2014 г.)			
	Здоровье							
Уровни	Высокий	Средний	Низкий	Низший	Высокий	Средний	Низкий	Низший
Кол-во детей 371	39	235	74	23	97	242	31	1
Показатели, %	10%	63%	20%	7%	26%	65%	8%	1%
	Физическая культура							
	Здоровье							
	Уровни	Высокий	Средний	Низкий	Низший	Высокий	Средний	Низкий
Кол-во детей 371	66	198	89	18	117	217	35	2
Показатели, %	17%	53%	24%	6%	32%	58%	9%	1%
Физическое развитие								
Итого:	13%	59%	22%	6%	29%	62%	8%	1%

Физическое развитие	
	Начало учебного года (ноябрь 2013 г.)
	Конец учебного года (май 2014 г.)



Социально-личностное развитие								
Начало учебного года (ноябрь 2013 г.)					Конец учебного года (май 2014 г.)			
Социализация								
Уровни	Высокий	Средний	Низкий	Низший	Высокий	Средний	Низкий	Низший
Кол-во детей 371	27	234	91	19	86	242	42	1
Показатели, %	7%	63%	25%	5%	23%	65%	11%	1%
Труд								
Уровни	Высокий	Средний	Низкий	Низший	Высокий	Средний	Низкий	Низший
Кол-во детей 371	40	238	76	17	87	252	28	4
Показатели, %	11%	64%	20%	5%	23%	68%	7%	2%
Безопасность								
Уровни	Высокий	Средний	Низкий	Низший	Высокий	Средний	Низкий	Низший
Кол-во детей 371	35	242	75	19	76	224	73	1
Показатели, %	15%	65%	20%	5%	20 %	60%	19%	1%
Социально-личностное развитие								
Итого:	9%	65%	21%	5%	23%	64%	12%	1%

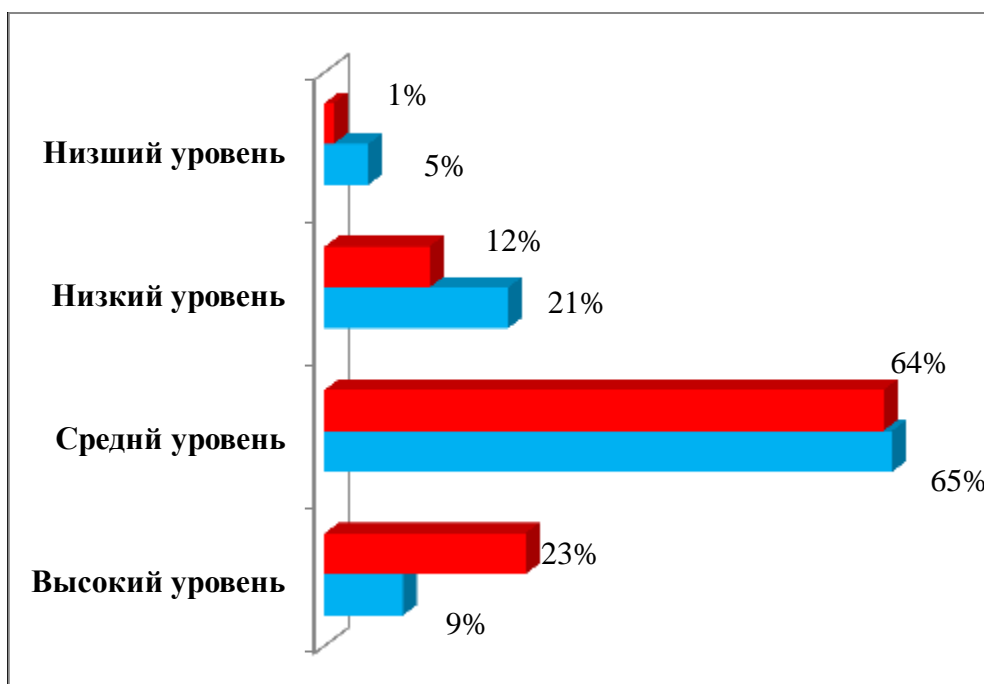
Социально – личностное развитие



Начало учебного года (ноябрь 2013 г.)



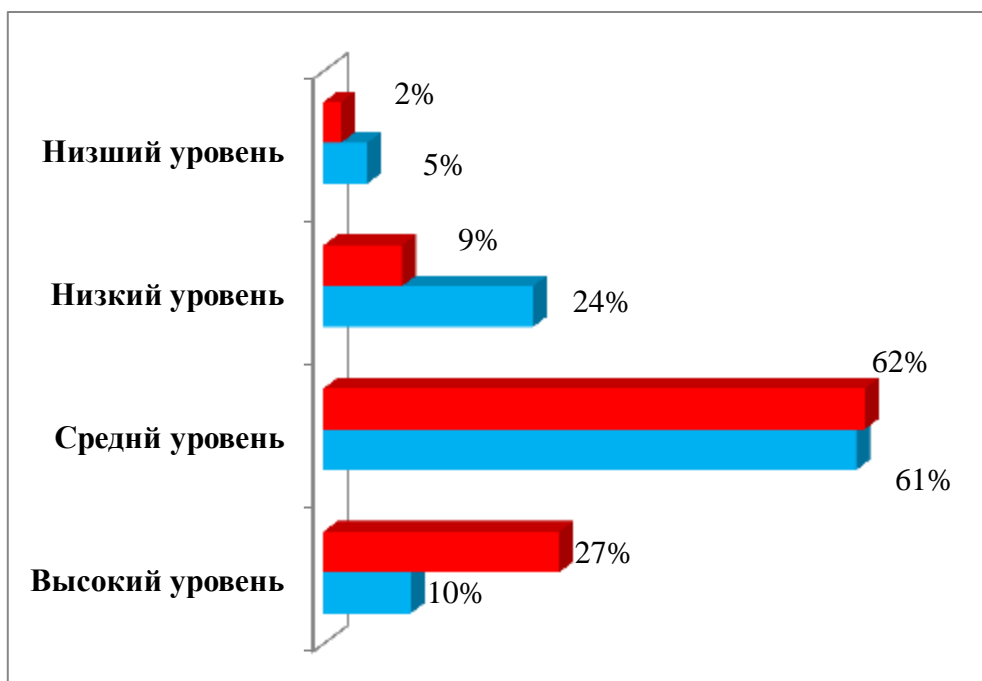
Конец учебного года (май 2014 г.)



Познавательное - речевое развитие								
Начало учебного года (ноябрь 2013 г.)					Конец учебного года (май 2014 г.)			
Познание								
Уровни	Высокий	Средний	Низкий	Низший	Высокий	Средний	Низкий	Низший
Кол-во детей 371	36	233	83	19	86	250	29	6
Показатели, %	10%	63%	22%	5%	23%	67%	8%	2%
Коммуникация								
Уровни	Высокий	Средний	Низкий	Низший	Высокий	Средний	Низкий	Низший
Кол-во детей 371	37	210	106	18	99	225	44	3
Показатели, %	10%	57%	29%	4%	27%	61%	11%	1%
Чтение художественной литературы								
Уровни	Высокий	Средний	Низкий	Низший	Высокий	Средний	Низкий	Низший
Кол-во детей 371	38	228	86	19	105	222	40	4
Показатели, %	11%	61%	23%	5%	28%	60%	10%	2%
Познавательное - речевое развитие								
Итого:	10%	61%	24%	5%	27%	62%	9%	2%

Познавательное - речевое развитие

■ Начало учебного года (ноябрь 2013 г.)
 ■ Конец учебного года (май 2014 г.)



Художественно - эстетическое развитие

Начало учебного года
(ноябрь 2013 г.)

Конец учебного года
(май 2014 г.)

Художественное творчество

Уровни	Высокий	Средний	Низкий	Низший	Высокий	Средний	Низкий	Низший
Кол-во детей 371	34	247	71	19	87	228	52	4
Показатели, %	9%	67%	19%	5%	23%	61%	14%	2%

Музыка

Уровни	Высокий	Средний	Низкий	Низший	Высокий	Средний	Низкий	Низший
Кол-во детей 371	45	212	88	26	99	221	46	5
Показатели, %	12%	57%	24%	7%	27%	60%	11%	2%

Художественно - эстетическое развитие

Итого:	11%	62%	21%	6%	26%	60%	12%	2%
--------	-----	-----	-----	----	-----	-----	-----	----

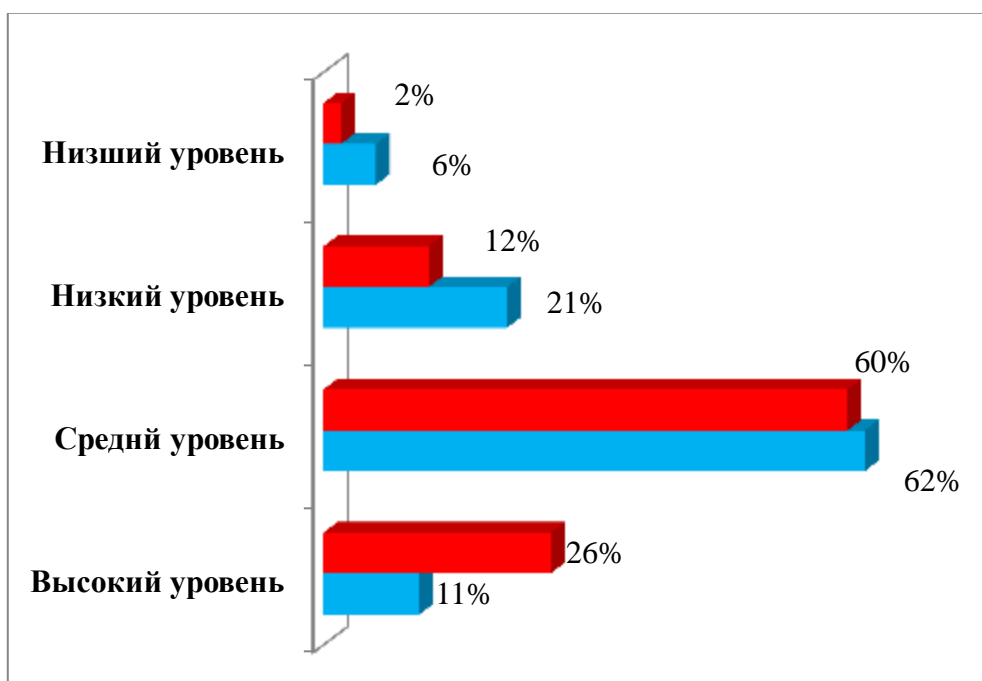
Художественно - эстетическое развитие



Начало учебного года (ноябрь 2013 г.)



Конец учебного года (май 2014 г.)



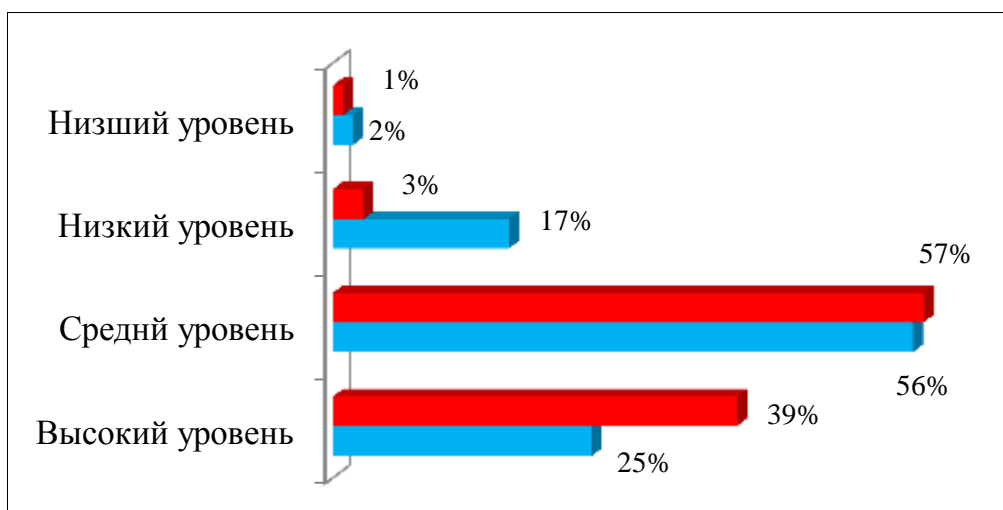
**Итоговая таблица
Динамики формирования интегративных показателей
(в баллах и уровнях)
2013 – 2014 учебный год**

Дата: ноябрь/май 2014 г. Кол-во групп: 12 + ГКП. Детей: 371.

Кол-во детей: 371	Физическое развитие							
	Начало учебного года				Конец учебного года			
Уровни	Высокий	Средний	Низкий	Низший	Высокий	Средний	Низкий	Низший
Кол-во детей	95	206	62	8	147	211	11	2
Показатели,%	25%	56%	17%	2%	39%	57%	3%	1%
	Любознательность, активность							
Уровни	Высокий	Средний	Низкий	Низший	Высокий	Средний	Низкий	Низший
Кол-во детей	67	219	81	4	135	211	21	4
Показатели,%	18%	59%	21%	2%	36%	57%	5%	2%
	Эмоциональная отзывчивость							
Уровни	Высокий	Средний	Низкий	Низший	Высокий	Средний	Низкий	Низший
Кол-во детей	56	231	68	16	101	238	22	10
Показатели,%	15%	62%	18%	5%	27%	64%	6%	3%
	Средства общения и способы взаимодействия							
Уровни	Высокий	Средний	Низкий	Низший	Высокий	Средний	Низкий	Низший
Кол-во детей	91	182	79	19	122	207	35	7
Показатели,%	25%	49%	21%	5%	33%	56%	9%	2%
	Способность управлять своим поведением							
Уровни	Высокий	Средний	Низкий	Низший	Высокий	Средний	Низкий	Низший
Кол-во детей	52	210	79	30	108	201	56	6
Показатели,%	14%	57%	21%	8%	29%	54%	15%	2%
	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи							
Уровни	Высокий	Средний	Низкий	Низший	Высокий	Средний	Низкий	Низший
Кол-во детей	55	201	84	31	101	222	30	18
Показатели,%	15%	54%	23%	8%	27%	60%	8%	5%
	Первичные представления							
Уровни	Высокий	Средний	Низкий	Низший	Высокий	Средний	Низкий	Низший
Кол-во детей	50	213	90	18	105	214	41	11
Показатели,%	14%	57%	24%	5%	28%	58%	11%	3%
	Универсальные предпосылки учебной деятельности							
Уровни	Высокий	Средний	Низкий	Низший	Высокий	Средний	Низкий	Низший
Кол-во детей	38	246	77	10	115	219	35	2
Показатели,%	10%	66%	21%	3%	31%	59%	9%	1%
	Умения и навыки деятельности							
Уровни	Высокий	Средний	Низкий	Низший	Высокий	Средний	Низкий	Низший
Кол-во детей	44	232	75	20	110	227	28	6
Показатели,%	12%	63%	20%	5%	29%	61%	8%	2%

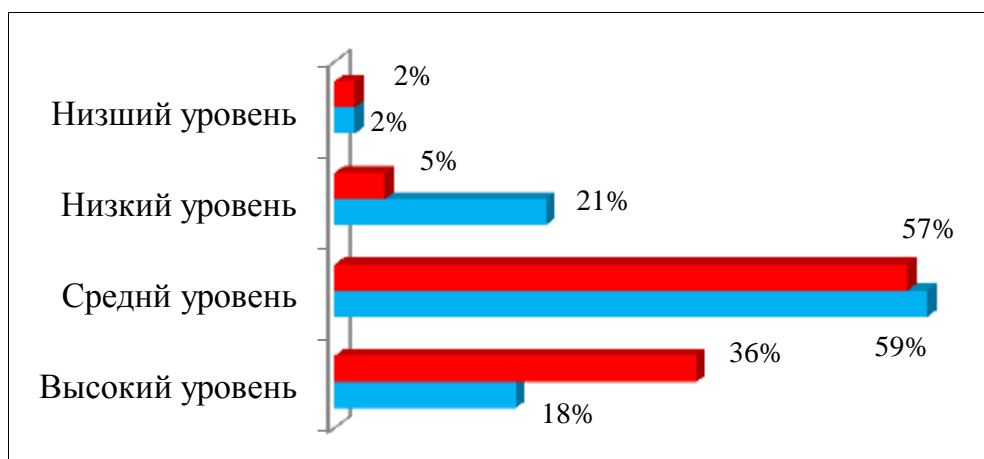
Физическое развитие

■ Начало учебного года (ноябрь 2013 г.) ■ Конец учебного года (май 2014 г.)



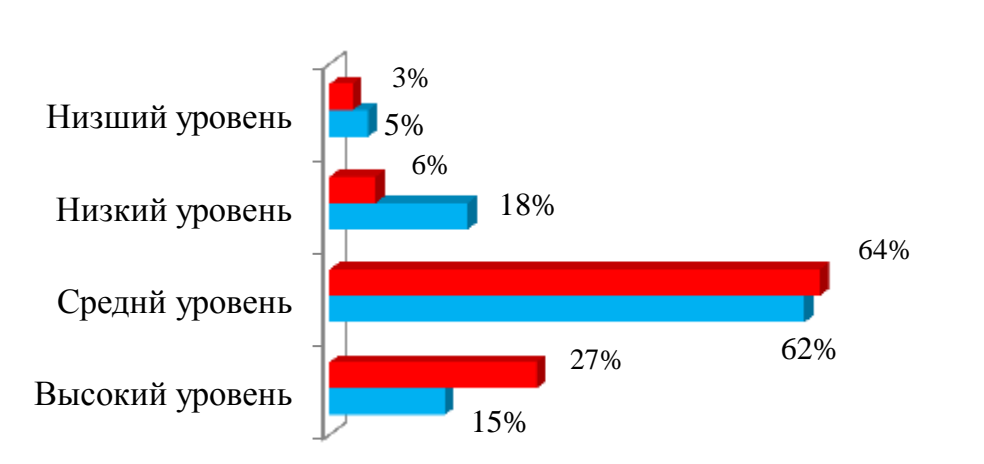
Любознательность, активность

■ Начало учебного года (ноябрь 2013 г.) ■ Конец учебного года (май 2014 г.)



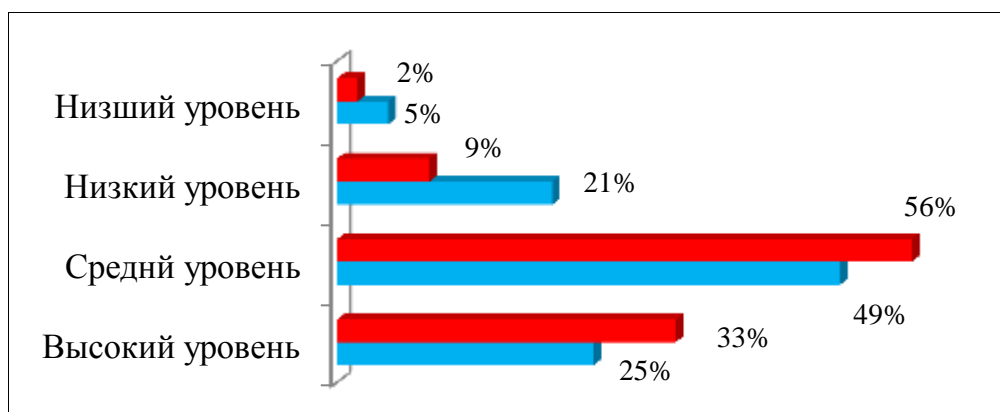
Эмоциональная отзывчивость

■ Начало учебного года (ноябрь 2013 г.) ■ Конец учебного года (май 2014 г.)



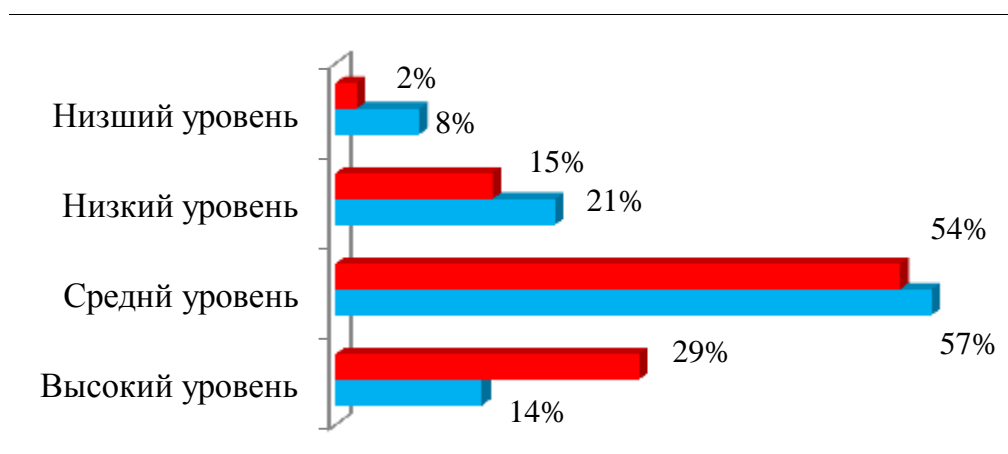
Средства общения и способы взаимодействия

■ Начало учебного года (ноябрь 2013 г.) ■ Конец учебного года (май 2014 г.)



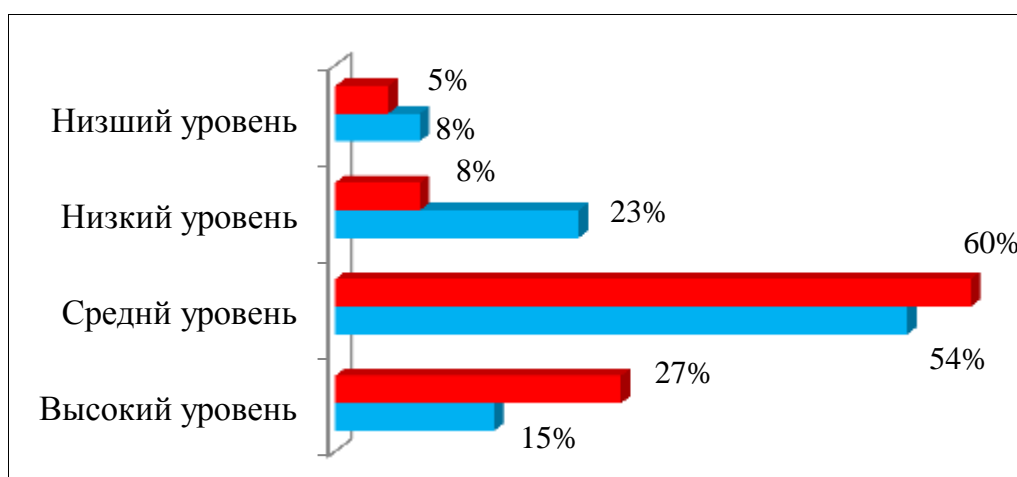
Способность управлять своим поведением

■ Начало учебного года (ноябрь 2013 г.) ■ Конец учебного года (май 2014 г.)



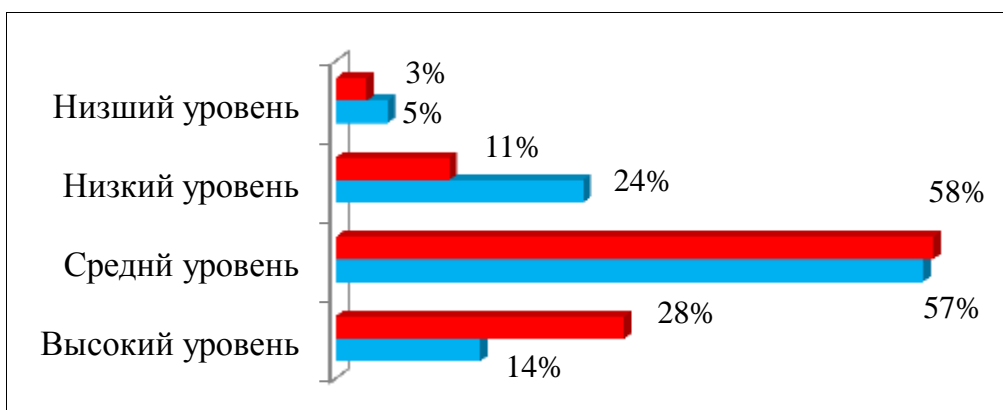
Способность решать интеллектуальные и личностные задачи

■ Начало учебного года (ноябрь 2013 г.) ■ Конец учебного года (май 2014 г.)



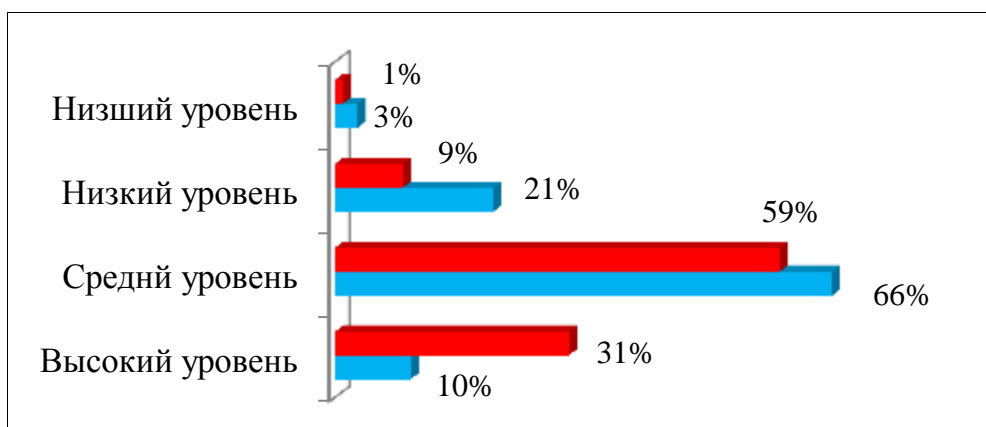
Первичные представления

■ Начало учебного года (ноябрь 2013 г.) ■ Конец учебного года (май 2014 г.)



Универсальные предпосылки учебной деятельности

■ Начало учебного года (ноябрь 2013 г.) ■ Конец учебного года (май 2014 г.)



Умения и навыки деятельности

■ Начало учебного года (ноябрь 2013 г.) ■ Конец учебного года (май 2014 г.)

